| | |
|---|---|
| **FECHA DE LA ASISTENCIA:** | **03 de diciembre de 2025** |

**INFORMACIÓN GENERAL**

**Medio de Asistencia Técnica:**

☒Campo ☐Virtual ☐Oficina

**DEPENDENCIA O ENTIDAD QUE BRINDA LA ASISTENCIA: ESE CENTRO DE SAUD DE RICAURTE**

**DIRECCIÓN O AREA RESPONSABLE: SUBDIRECCION DE VIGILANCIA EN SALUD PUBLICA**

**FUNCIONARIO O CONTRATISTA FACILITADOR**

| | |
|---|---|
| Nombres y apellidos: Stephany Sánchez Pérez | Cargo: Psicóloga |
| Correo electrónico institucional: centrodesalud-ese@ese-ricaurte-cundinamarca.gov.co | Teléfono: 3113301793 |

**DATOS GENERALES DEL BENEFICIARIO**
**(Solicitante o uno de los beneficiarios)**

Grupo de interés asistido:

Comunidad de la Vereda la Popa, del Municipio de Beltrán.

| | |
|---|---|
| Nombre del beneficiario:<br>Edison Ortiz – presidente Asojuntas | Correo electrónico<br>asojuntasbeltran@gmail.com |

Municipio donde se realizó la Asistencia Técnica:

**Beltrán - Cundinamarca**

Número total de beneficiarios: 10

**TEMA DE LA ASISTENCIA TÉCNICA**

Fortalecer la participación social para la promoción, prevención, vigilancia, inspección y control de las ETV y Zoonosis (1215)

**OBJETIVO DE LA ASISTENCIA TÉCNICA**

Fortalecimiento de las capacidades técnicas de las enfermedades transmisibles en el departamento de Cundinamarca

**ACTIVIDADES REALIZADAS**

En el marco de las acciones institucionales orientadas al fortalecimiento de los procesos comunitarios en promoción y prevención en salud pública, se desarrolló un taller pedagógico dirigido a los habitantes del municipio de Beltrán, con el propósito de consolidar conocimientos y promover prácticas preventivas frente a las Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV) y diversas zoonosis de interés epidemiológico. La jornada tuvo lugar en el salón comunal de la Vereda La Popa, a partir de las 2:00 p. m., y contó con

la participación comprometida de residentes del sector. La actividad fue orientada por la Psicóloga del Programa de Arbovirosis, quien garantizó el adecuado desarrollo metodológico y la pertinencia técnica de cada una de las fases del taller.

El propósito central de la iniciativa consistió en fortalecer las capacidades comunitarias mediante estrategias lúdico–pedagógicas que facilitaran la apropiación de información clave sobre la prevención de ETV y zoonosis. Para ello, se implementó una metodología participativa, la cual permitió que los asistentes integraran sus experiencias, aclararan dudas y generaran aprendizajes significativos que aportan al autocuidado y al mejoramiento del entorno en el que habitan. Este enfoque favoreció no solo la comprensión de los contenidos, sino también la reflexión crítica frente a las prácticas cotidianas que incrementan o disminuyen los riesgos sanitarios en la comunidad.

Durante el primer momento del taller, la Psicóloga realizó una exposición detallada sobre las ETV, explicando su origen, mecanismos de transmisión y los factores ambientales que facilitan su propagación. Destacó la importancia de reconocer enfermedades como dengue, chikungunya, zika y fiebre amarilla, las cuales representan un desafío constante para la salud pública debido a la presencia del mosquito Aedes aegypti en zonas con condiciones ambientales propicias para su reproducción. Además, enfatizó que la prevención constituye la medida más efectiva para disminuir la incidencia de estas enfermedades, razón por la cual la educación comunitaria, la eliminación de criaderos y la vigilancia del entorno se consolidan como acciones prioritarias.

Gracias a esta contextualización inicial, los participantes comprendieron la relevancia de adoptar medidas preventivas, reconociéndose como actores fundamentales en la protección de su salud y en la mitigación de los riesgos derivados de la presencia de vectores en su territorio.

Como eje central de la estrategia pedagógica, se implementó posteriormente la dinámica denominada “Ruleta Preventiva”, diseñada para promover el aprendizaje desde la interacción, el juego y la reflexión. Cada participante accedía individualmente a la ruleta, la cual determinaba el tipo de pregunta o reto que debía resolver. Esta herramienta incorporó diferentes categorías que permitieron abordar los contenidos de manera dinámica:

- Las preguntas de verdadero o falso facilitaron la identificación de conceptos erróneos y la aclaración de mitos frecuentes sobre las arbovirosis.

- Las preguntas argumentativas promovieron el análisis crítico y la capacidad de relacionar la teoría con situaciones cotidianas del entorno comunitario.
- Las casillas sorpresa, por su parte, estaban diseñadas para reforzar conductas positivas mediante mensajes motivadores o incentivos simbólicos, contribuyendo al compromiso de adoptar prácticas protectoras en el hogar.

La participación activa de la comunidad permitió que el taller se convirtiera en un espacio ameno, interactivo y enriquecedor, donde el aprendizaje se consolidó a través de la experiencia, el diálogo y el intercambio de saberes. Este escenario favoreció la interiorización de los conceptos relacionados con la prevención de ETV y zoonosis, fortaleciendo la capacidad de los asistentes para identificar riesgos y actuar de manera oportuna frente a ellos.

A lo largo de la jornada, se evidenció un alto nivel de receptividad e interés por parte de los participantes, quienes demostraron disposición para replicar la información recibida y aplicar las medidas preventivas en sus hogares. Asimismo, se resaltó la importancia de eliminar recipientes que acumulen agua, manejar adecuadamente los residuos y mantener una revisión frecuente de los espacios susceptibles de convertirse en criaderos de mosquitos.

Finalmente, hacia las 3:00 p. m., se dio por concluida la actividad. La Psicóloga agradeció la asistencia y resaltó el compromiso de la comunidad con la salud pública del territorio, señalando que este tipo de iniciativas fortalecen la participación ciudadana y contribuyen al mejoramiento de las condiciones sanitarias locales.

**CONCLUSIONES**

Se cumplió con el objetivo de la Asistencia Técnica: ☒SI ☐NO

Observaciones: Durante el desarrollo del taller se evidenció una participación activa, colaborativa y altamente receptiva por parte de la comunidad, lo cual facilitó el fortalecimiento de los conocimientos y permitió un ambiente de aprendizaje significativo. La disposición de los asistentes para involucrarse en las dinámicas propuestas y su interés por profundizar en las medidas de prevención reflejan un compromiso genuino con la protección de la salud individual y colectiva, aspecto que favorece la sostenibilidad de las acciones preventivas en el territorio.

Se Anexa planilla de asistencia

Gobernación de CUNDINAMARCA

**PROMOCIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL**

**CONTROL DE ASISTENCIA DE ACTIVIDADES SOCIALES**

| Código: | M-PDDS-FR-052 |
|---|---|
| Versión: | 2 |
| Fecha de aprobación: | 30-Jun-22 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **TEMA:** | No. 1215 : Fortalecer la participación social para la promoción, prevención, vigilancia, Inspección y control de las ETV y Zoonosis | **FECHA** | 03-12-2025 |
| **LUGAR:** | Vereda la yopa. | **HORA INICIO:** | 2:00 PM |
| **DEPENDENCIA QUE COORDINA:** | SS-CO-CS-732-2025 | **HORA FIN:** | 3:00PM |

| N° | NOMBRES Y APELLIDOS | N° IDENTIFICACIÓN | EDAD | GÉNERO | MUNICIPIO | LUGAR DE VIVIENDA Rural - Urbano | ENFOQUE - GRUPO POBLACIÓN: DISCAPACIDAD | VICTIMA DEL CONFLICTO | VIOLENCIA DE GÉNERO | INDÍGENA | AFROCOLOMBIANO | RAIZAL | PALENQUERO | ROM | REINTEGRADO(A) | JEFE DE HOGAR | LGTBIQ+ | MIGRANTE | SISBEN | TELÉFONO | E-MAIL | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Luis Carvajal | 5933071 | 70 | M | Beltran | R | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Nilo Beltran | 5236520 | 49 | F | Beltran | R | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Gloria Chaves | 20397101 | 70 | F | Beltran | R | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Monica F Reyes | — | 11 | F | Beltran | R | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Evelenya Carvajal | — | 10 | F | Beltran | R | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Gloria Beltran | 20394273 | 79 | F | Beltran | R | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Beatriz Lopez | 23346 | 67 | F | Beltran | R | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Monica Chaves | — | 45 | F | Beltran | R | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Liliana Tapias | 20394169 | 49 | F | Beltran | R | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Miguel Beltran | — | 5 | M | Beltran | R | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **RESPONSABLE** | Stefany Sanchez | **GERENCIA** | |

**Señor Ciudadano, autoriza a la Gobernación de Cundinamarca a utilizar sus datos personales para fines informativos exclusivamente en cumplimiento de la misión de la entidad, de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente. Así mismo, si desea ejercer sus derechos de conocer, actualizar, rectificar o suprimir sus datos, lo puede solicitar a través del correo electrónico contactenos@cundinamarca.gov.co.**

Scanned with CamScanner

**INFORME DE IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIA LÚDICO-PEDAGÓGICA: "RULETA PREVENTIVA"**

**COMUNIDAD VEREDA LA POPA (MUNICIPIO BELTRAN)**

**Realizado por: Stephany Sánchez Pérez – Psicóloga**

## 1. INTRODUCCIÓN

En el marco de las acciones institucionales orientadas al fortalecimiento de la promoción y prevención en salud pública, se desarrolló un taller comunitario en la vereda La Popa del municipio de Beltrán. La actividad tuvo como finalidad reforzar los conocimientos de la comunidad sobre las Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV) y diversas zoonosis, así como fomentar la adopción de prácticas preventivas que contribuyan al autocuidado y a la reducción del riesgo de transmisión en el entorno familiar y comunitario. Este tipo de intervenciones busca consolidar la corresponsabilidad de la población y fortalecer la apropiación de estrategias educativas mediante metodologías participativas y lúdico–pedagógicas.

## 2. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades de la comunidad del sector La Popa frente a la prevención de ETV y zoonosis, mediante la implementación de estrategias educativas lúdico–pedagógicas que promuevan el conocimiento, la reflexión y la adopción de prácticas de autocuidado.

## 3. METODOLOGIA

La jornada se desarrolló siguiendo un enfoque participativo y práctico, integrando diferentes técnicas pedagógicas:

**Exposición introductoria:** La psicóloga brindó información clara sobre las ETV, su origen, mecanismos de transmisión, principales enfermedades (dengue, zika, chikungunya y fiebre amarilla) y medidas preventivas.

**Dinámica lúdica "Ruleta Preventiva":** Se promovió la participación activa a través de preguntas de verdadero o falso, preguntas argumentativas y casillas sorpresa que incentivaron la reflexión y el compromiso de los asistentes.

**Participación comunitaria:** Se generó un espacio de diálogo para que los asistentes compartieran experiencias, resolvieran dudas y analizaran las situaciones del entorno cotidiano relacionadas con la prevención de ETV.

Este enfoque permitió que la población no solo recibiera información, sino que construyera aprendizajes significativos a partir de sus propias experiencias y conocimientos previos.

## 4. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad inició a las 2:00 p. m. con un saludo de bienvenida por parte de la psicóloga, quien contextualizó la importancia de las ETV y zoonosis para la salud pública. Posteriormente, se realizó un refuerzo educativo sobre las principales enfermedades transmitidas por mosquitos, enfatizando la relevancia de reconocer los criaderos domiciliarios, los signos de alarma y la importancia de acudir oportunamente a los servicios de salud.

A continuación, se implementó la dinámica "Ruleta Preventiva", diseñada para estimular la participación y facilitar el aprendizaje. Cada participante resolvió preguntas de verdadero o falso, argumentativas y respondió a casillas sorpresa, lo cual permitió identificar conocimientos previos, aclarar mitos y reforzar hábitos preventivos.

Durante la jornada, los asistentes demostraron interés y participación activa, compartiendo experiencias y proponiendo soluciones para la eliminación de criaderos en sus hogares y alrededores. La actividad permitió, además, fortalecer la percepción de corresponsabilidad en la prevención de ETV y zoonosis, consolidando la comunidad como actor clave en la mitigación de riesgos sanitarios.

## 5. RESULTADOS

- Se logró la participación activa de todos los asistentes, quienes se mostraron receptivos y motivados durante toda la actividad.
- La exposición inicial y la dinámica lúdica facilitaron la comprensión de conceptos clave sobre ETV y zoonosis, generando aprendizaje significativo y retención de información.
- Se evidenció un alto nivel de interés por parte de la comunidad para implementar medidas preventivas, incluyendo la eliminación de criaderos, manejo adecuado de residuos y vigilancia del entorno.
- La jornada fortaleció la corresponsabilidad comunitaria, promoviendo la interiorización de hábitos saludables que contribuyen a la prevención de enfermedades transmitidas por vectores.

## 6. CONCLUSIONES

- La estrategia lúdico–pedagógica permitió consolidar conocimientos y mejorar la comprensión de los riesgos asociados a ETV y zoonosis.
- La participación activa de la comunidad evidencia un compromiso real con la adopción de medidas preventivas en sus hogares y en el entorno colectivo.
- Las actividades desarrolladas facilitan la sostenibilidad de las acciones de prevención, ya que fomentan el aprendizaje vivencial y la apropiación de prácticas saludables.

## 7. CIERRE

Siendo las 3:00 p. m., se dio por concluida la jornada, destacando la participación activa de los asistentes y su disposición para aplicar los conocimientos adquiridos. La psicóloga agradeció la colaboración y el compromiso de la comunidad, resaltando que estas acciones fortalecen la prevención de ETV y zoonosis, mejoran la salud pública y consolidan la corresponsabilidad en el cuidado del entorno.

**FICHA DE REGISTRO DE FOTOGRAFÍAS**

**REGISTRÓ** Nº 1

**LUGAR:** Vereda la Popa – Beltrán

EVENTO: Se implementó la Ruleta Preventiva, con la comunidad. una herramienta lúdica diseñada para dinamizar la actividad pedagógica sobre Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV).

**FOTO** N° 1 de 1
Fecha de toma (03/12/2025):

**PROVINCIA:**
Alto Magdalena



Observaciones:

_____
_____
_____.